

Planifica tu taller paso a paso...



Utiliza esta **herramienta de planificación para diseñar talleres artísticos** creativos, inclusivos e impactantes para jóvenes. Te servirá de guía tanto para la planificación individual como para la creación conjunta en equipo. El objetivo no es la **perfección**, sino la intencionalidad: reflexionar sobre cómo tu taller involucrará a los participantes, apoyará su aprendizaje y fomentará su expresión. Si necesitas **inspiración**, consulta los ejemplos que encontrarás unas **páginas más abajo**.

Apuntar:

Defina claramente el tema, los objetivos y los resultados esperados del taller.

Público objetivo:

Especifique los participantes previstos, como el grupo de edad, el número, el nivel de habilidad y cualquier otra información demográfica relevante.

Consideraciones sobre accesibilidad: abordar cualquier barrera potencial, como la accesibilidad física y el dominio del idioma.

Espacio:

¿Cuánto espacio se necesita? ¿Qué distribución de la habitación es necesaria?

¿Cómo se puede crear un ambiente acogedor e inclusivo que fomente la participación activa?

¿Interior o exterior?

Materiales y recursos:

Enumera los materiales, herramientas y recursos necesarios para las actividades del taller. Incluye tanto los materiales básicos como cualquier equipo especializado.

Duración:

¿Cuánto dura?

Curva del taller:

Esboza tu propia curva de taller.

¿Qué arco emocional o energético deseas que experimenten tus participantes?

Programa del taller

Detalla el cronograma del taller, incluyendo la duración de cada actividad, los descansos y las transiciones entre sesiones.

- Crea una guía detallada paso a paso para la implementación. Redáctala de forma que otra persona pueda dirigir el taller sin tu ayuda. (Puedes incluir bienvenida, dinámicas para romper el hielo, ejercicios creativos, técnicas, reflexión, retroalimentación, cierre, etc.).
- Piensa en qué ejercicios puedes incluir para fomentar la participación, la interacción, la colaboración y el intercambio.



Métodos de enseñanza:**¿Cuál es el papel del líder del taller?**

Describe los enfoques y técnicas didácticas que se utilizarán para facilitar el aprendizaje, tales como demostraciones, actividades prácticas, debates en grupo o presentaciones multimedia, actitud, etc.

Objetivos de aprendizaje:

Indique claramente los conocimientos, habilidades o competencias específicas que los participantes adquirirán en el taller.

Información adicional:

Cualquier otra cosa que consideres importante

Reflexión posterior al taller:

- ¿Qué salió bien? ¿Qué cambiarías la próxima vez?
- ¿Cómo respondieron los participantes? ¿Les gustó el taller o no? ¿Participaron como se esperaba?
¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué momentos destacaron más (positivos o difíciles)?
- ¿El taller cumplió sus objetivos (creativos, sociales o de aprendizaje)?
- ¿Qué aprendiste como facilitador?

