

Planifică atelierul pas cu pas...



Utilizează acest instrument de planificare pentru a concepe **ateliere creative, incluzive și de impact, bazate pe artă**, pentru tineri. Acesta poate ghida atât planificarea individuală, cât și co-crearea în echipă. Scopul nu este perfecțiunea, ci intenționalitatea, gândirea modului în care atelierul va implica participanții, va sprijini învățarea și va încuraja exprimarea. Dacă ai nevoie de inspirație, consultă exemplele de câteva pagini mai încolo.

Obiectiv:

- Definește clar tema, obiectivele și rezultatele dorite ale atelierului.

Publicul țintă:

- Specifică participanții vizați, cum ar fi grupa de vârstă, numărul, nivelul de competență și orice alte date demografice relevante.
- Considerații privind accesibilitatea: abordarea oricăror bariere potențiale, cum ar fi accesibilitatea fizică, competența lingvistică.

Spațiu:

- Cât spațiu este necesar? Ce amenajare a încăperii este necesară?
- Cum poți crea o atmosferă primitoare și incluzivă, care să încurajeze participarea activă?
- În interior sau în aer liber?

Materiale și resurse:

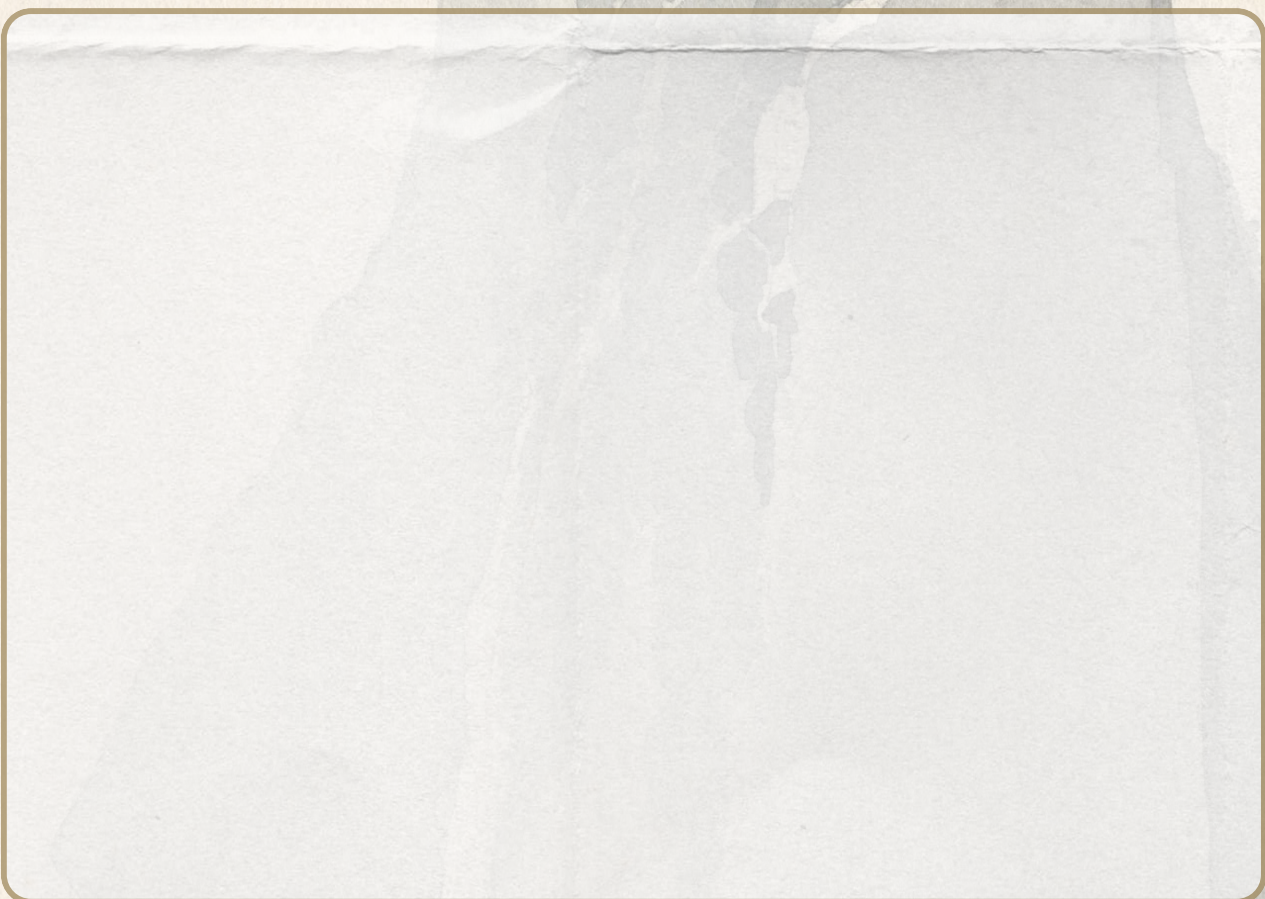
- Enumeră materialele, instrumentele și resursele necesare pentru activitățile atelierului. Include atât consumabilele de bază, cât și echipamentele specializate.

**Durata:**

- Cât durează?

**Curba atelierului:**

- Schițează propria curbă a atelierului.
- Ce arc emoțional sau energetic dorești ca participanții să experimenteze?



Agenda atelierului

- Prezintă programul atelierului, inclusiv durata fiecărei activități, pauzele și tranzițiile între sesiuni.
- Creează un ghid detaliat, pas cu pas, pentru implementare. Scrie-l astfel încât o altă persoană să poată conduce atelierul fără îndrumare suplimentară. (Poți include salutul de bun venit, exerciții de spargere a gheții, exerciții creative, tehnici, reflecție, feedback, încheiere etc.)
- Gândește-te la exercițiile pe care le poți include pentru a încuraja implicarea, interacțiunea, colaborarea și împărtășirea.

Metode didactice:

- Care este rolul coordonatorului atelierului?
- Descrie abordările și tehnicile instructive care vor fi utilizate pentru a facilita învățarea, cum ar fi demonstrații, activități practice, discuții de grup sau prezentări multimedia, atitudine etc.

Obiective de învățare:

- Precizează în mod clar cunoștințele, abilitățile sau competențele specifice pe care participanții le vor dobândi în cadrul atelierului.

Informații suplimentare:

- Orice altceva consideri important

Reflecție post-atelier:

- Ce a mers bine? Ce ai schimba data viitoare?
- Cum au reacționat participanții? Le-a plăcut atelierul sau nu? Au fost implicați așa cum te așteptai? De ce sau de ce nu?
- Care au fost momentele cele mai marcante (pozitive sau dificile)?
- Atelierul și-a atins obiectivele (creative, sociale sau de învățare)?
- Ce ai învățat în calitate de facilitator?

